



Vous souhaitez entrer en formation de **brevet fédéral** pour devenir **animateur de randonnée pédestre**.

Des **prérequis techniques, liés à la pratique, sont indispensables** pour pouvoir suivre la formation.

Avant d'entrer en formation, vous devez être capable :

- D'utiliser tous les outils adaptés pour préparer une randonnée sur tout itinéraire *
- De vous orienter sur tout itinéraire *

**La formation du brevet fédéral d'animateur de randonnée pédestre est construite sur la base de ces compétences pré acquises, qui ne feront pas l'objet d'un apprentissage au cours de la formation.*

Vous trouverez, ci-dessous, la liste des capacités que vous devez maîtriser avant d'entrer en formation. Des exercices d'auto-évaluation sont disponibles sur notre site pour vous aider à évaluer votre niveau : <https://ffrandonnee.claroline.com/>

Vous devrez, ensuite, **signer** l'attestation ci-après et la joindre à votre dossier d'inscription.

Si vous ne pouvez satisfaire à l'ensemble de ces prérequis, vous pouvez suivre le stage « **Pratiquer la randonnée, perfectionnement** » ou vous faire accompagner par votre club.

Pour participer au stage "*Pratiquer la randonnée, Perfectionnement*", la présence au stage "*Pratiquer la randonnée, Découverte*" n'est pas obligatoire. Seuls 3 préalables sont requis :

- Maîtriser la lecture d'itinéraires sur cartes topographiques,
- Savoir utiliser une boussole pour orienter sa carte, estimer une direction,
- Utiliser une application GPS sur smartphone ou un GPS dédié.

N'hésitez pas à consulter le calendrier sur le site : <https://formation.ffrandonnee.fr/>.



Prérequis : Attestation d'auto évaluation

Je, soussigné(e) (Nom, Prénom) : _____

Certifie que je maîtrise la totalité des capacités suivantes, en vue d'entrer en formation de **brevet fédéral d'animateur de randonnée pédestre** :

Je suis capable ...	Oui/non
De lire une carte I.G.N au 1/25 000e (échelle, couleurs, légende, courbes de niveau, ...)	
D'orienter ma carte sans ou avec la boussole	
De lire un itinéraire reporté sur une carte (pente, direction, longueur de chaque tronçon, repères)	
De créer un itinéraire sur une carte, y compris hors sentiers	
D'évaluer la longueur d'un itinéraire et d'estimer la durée de la randonnée	
De me situer sur la carte et de prendre une bonne direction	
De suivre un itinéraire matérialisé sur la carte	
D'évaluer une direction avec une boussole à plaquette	
De relever un azimut sur la carte et de le reporter sur le terrain	
De relever un azimut sur le terrain et de le reporter sur la carte	
D'identifier un point remarquable sur le terrain à l'aide d'une visée à la boussole	
D'apprécier l'écart entre le nord magnétique et le nord géographique (principe de déclinaison magnétique)	
De relever les coordonnées UTM d'un point sur une carte dotée du quadrillage UTM	
De reporter les coordonnées UTM d'un point sur une carte dotée du quadrillage UTM	
De déterminer l'altitude d'un point sur la carte	
De déterminer le dénivelé entre 2 points sur la carte	
D'apprécier la difficulté de la pente entre 2 points sur la carte	
De calculer la pente entre 2 points sur la carte	
De me situer en utilisant deux relèvements	
De créer un itinéraire à l'aide d'un logiciel de cartographie type « Open Runner », « Carto Explorer », « Geoportail » ... ou d'une application de type "lphigénie"...	
De déterminer la longueur et le profil d'un itinéraire à l'aide d'un outil numérique	
De réaliser l'import-export d'un fichier GPX sur un GPS ou sur un ordinateur	
De donner ma position et de suivre un itinéraire à l'aide d'une appli smartphone ou un GPS	
De revenir sur mes pas en utilisant ma trace GPS	
D'enregistrer ma trace sur un smartphone/GPS, de déterminer sa cotation fédérale « effort »	
De définir un waypoint sur un smartphone/GPS et de m'y rendre	

Date :

Signature :

