*Pour solliciter son inscription au stage animateur alpin hivernal, le participant doit attester d’une expérience d’animation d’au moins 5 randonnées en montagne hivernale effectuées postérieurement à l’obtention du diplôme d’animateur raquettes nordique et en conformité avec ses prérogatives.*

*Ces randonnées doivent avoir été réalisées en animation de groupes évoluant à l’aide de raquettes à neige. Elles comportent une durée de marche effective d’au moins 3h.*

*Les randonnées sont consignées dans le tableau ci-dessous. Deux d’entre elles sont analysées qualitativement selon la trame également fournie et doivent avoir été réalisées au plus tard la saison précédant la demande d’inscription au stage.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Randonnée** | | | | **Groupe** | | **Conditions** | | | |
| **Numéro** | **Désignation** | **Date** | **Massif /  Sous-massif** | **Nombre de participants** | **Origine (nom du club ou contexte d’organisation)** | **BERA (niveau de risque attendu)** | **Type de SAT attendue (référence BERA ou éval’ nivo)** | **Qualité de la neige** | **Remarques particulières** |
| ***1*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***5*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Je, soussigné(e) (Nom, Prénom) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  , atteste avoir animé les randonnées listées ci-dessus et avoir validé le protocole de recherche monovictime en avalanche pour pouvoir solliciter mon inscription au stage Animateur Alpin Hivernal.

Date, signature :

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Eléments de planification de(s) randonnée(s)**

*(A dupliquer au moins 2 fois)*

|  |  |
| --- | --- |
| Organisateur (club, comité, individu...): | Fiche de randonnée n° : \_ / 5 |
| Nom et Prénom du randonneur sollicitant son inscription au stage : | |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de la randonnée : |  |
| Date de la randonnée : |  |
| Massif et sous-massif : |  |
| Groupe concerné (nombre de participants et provenance club/autre) : |  |
| Equipement demandé aux participants : |  |
| Equipement de l’animateur : |  |
| ***REMPLIR TABLEAU 4x4***  ***Joindre au format numérique le projet d’itinéraire incluant points de décision et alternatives Marquer d’une autre couleur les éventuelles adaptations d’itinéraires réalisées***  ***JOINDRE BERA DU JOUR (si disponible dans le massif, sinon copie Eval’nivo)*** | |
| Bilan des enseignements et analyse des différences entre la planification envisagée et la randonnée telle qu’elle s’est déroulée. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Facteur humain |  |  | Développement durable - À notre sujet - Accueil | Commission des champs ...Environnement |
| Préparation IPE(CA) | **Le groupe** (condition physique, technique, motivation, effectif…) :  **Le(s) leader(s)** (état émotionnel, expérience, partage des objectifs, équipement-s…) : | **Eval’ BERA**(prévisions niveau de risque, SAT et orientations, horaire, altitude…)**:**  **Prévisions météo :**  **Ressources des experts locaux** : | **Couverture réseaux / accessibilité secours** :  **Carte des pentes, Data-avalanche, topos neige** :  **Itinéraire** (passages clés, points de décision, alternatives, tableau de marche…) : | **L’itinéraire** (enjeux environnementaux, accessibilité douce, rencontres locales, soutien économique…) :  **Le thème / animation** (intérêt local, outils pédagogiques…) : |
| *VERIFICATION de la COHERENCE du projet : QUEL ITINERAIRE ? Quel est le problème principal, à quel point est-il critique, où se trouve-t-il ?* | | | | |
| Adaptation - IPECA | **Le groupe** (« 15’ minutes » protocole DVA, équipement ; effectif réel, dynamique de groupe, émotivité, contraintes horaires…) :  **Le(s) leader(s)** (communication, pièges de l’inconscient…) : | **Situations Avalancheuses Typiques** (observations éval’nivo, signaux d’alarme) :  **Conditions météo**(vent, températures, visibilité, précipitations…) : | **Itinéraire et variantes possibles** (fréquentation, aperçu des passages clés, pentes suspectes…) :  **Couverture réseau / test radio :**  **Comparaison carte (trace GPS) / terrain :** | **Contrôle de l’état des milieux naturel et humain** (floraison, migrations, désalpe…) :  **Mesures d’accès temporaires / imprévues :** |
| *REEVALUATION du projet / risque ?  LA PENTE EST-ELLE POSSIBLE ? Si oui, COMMENT ?* | | | | |
| Au(x) passage(s)-clé(s)    Décision - I(PE)CA | **Le groupe** (feedbacks, organisation, présence d’abris…)  **Le(s) leader(s)** (communication, pièges de l’inconscient, leadership, SOCIAL…) : | **Situations Avalancheuses Typiques** (observations dans la pente, niveau de vigilance, pièges topographiques…)  **Visibilité, météo**: | **Configuration du terrain** (déclivité, forme du terrain, taille de la pente, « points chauds », choix de la trace) : | **Changement d’itinéraire dû à l’environnement** (évitement zone sensible ou espèces fragiles…) :  **Ajustement du thème** (cohérence observations, horaire…) : |
| *ENSEIGNEMENTS ? Gagner de l’expérience : y a-t-il eu des surprises ? Que ferai-je différemment la prochaine fois ?* | | | | |
| A l’issue de la randonnée  Team building apéro en ligne | Tero  Retex | **Le groupe** (APERO) :  **Le(s) leader(s)** (Retex) : | **Cohérence saisonnalité / itinéraire :**  **Fiche club Retex** (au sein du club/autres clubs) :  **Data-avalanche**… : | **Retours cartographiques** (IGN) **et usages** (Suricate) :  **Rationalisation isolement / moyens** (accessibilité, réseaux, équipement) : | **Retex outils pédagogiques**(consolidation / évolution / partage) :  **Retex conditions pédagogiques** (bilan horaire et animations) :  **Retex accessibilité milieu:** |